**Историко-краеведческий проект**

**по патриотическому воспитанию школьников**

**«Помним, гордимся, наследуем…»**



Руководитель проекта:  
Кирьянова Любовь Олеговна,

заместитель директора по УВР,   
учитель начальных классов

МБОУ СОШ №6

посёлка Совхозного Славянского района

Краснодарского края

**ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА «ПОМНИМ, ГОРДИМСЯ. НАСЛЕДУЕМ»**

|  |
| --- |
| 1. **Направление программы (проекта):** Организация историко-краеведческой работы школьников |
| 1. **Название проекта: «Помним, гордимся, наследуем…»** |
| 1. **Автор проекта** (Ф.И.О., должность): Кирьянова Л.О., учитель начальных классов, заместитель директора по УВР, МБОУ СОШ №6 |
| 1. **Актуальность проекта.**   На педагогическом совете МБОУ СОШ №6 31 августа 2022 года утверждена Программа воспитания. Программа воспитания школы – основополагающий документ, устанавливающий приоритеты, стратегию и основные направления развития воспитательной работы в школе. Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.  В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами РФ в сфере образования цель воспитания обучающихся в школе, начиная с 1 класса: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Данная цель должна ориентировать педагогов на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого ребёнка (а в начальной школе и его родителей) по своему саморазвитию. Это сотрудничество «учитель – ученик – родитель» является важным фактором успеха в достижении цели.  Мы понимаем, что всё дальше уносит от нас время суровых событий войны. И с каждым годом редеют ряды ветеранов. В нашем поселке Совхозном Славянского района, в котором проживает более четырех тысяч жителей, участников войны не осталось ни одного…  Ещё немного, и ниточка, связывающая нас с тем героическим поколением, навсегда оборвётся… Этого нельзя допустить! В преддверии 80-ой годовщины Великой Победы перед российским обществом стоят важнейшие задачи – сохранение преемственности поколений, активизация патриотического воспитания детей, молодежи и оказание должного внимания к судьбам ветеранов войн тружеников тыла. Понимая это, мы решили продолжить запись «живых голосов истории», чтобы через много лет наши дети, внуки и правнуки смогли увидеть и услышать своих земляков, прочитать о героических страницах их биографии.  Мы считаем, что, работая в этом направлении, нужно укреплять связь поколений, привлекать к совместной деятельности пенсионеров, участников Великой Отечественной войны, тружеников тыла, известных земляков прошлых лет и настоящего времени. Ведь не секрет, что нередко мы вспоминаем о наших пенсионерах только в День пожилого человека, День Учителя и в День Победы. Чтобы устранить этот серьёзный пробел, мы практикуем совместную деятельность представителей различных поколений, которая, с одной стороны, даёт наибольший эффект в духовно-нравственной работе со школьниками, с другой стороны, создаёт у пожилых людей, ветеранов чувство востребованности, причастности к большому и важному делу воспитания молодого поколения. Работая над реализацией проекта, мы заинтересовываем и привлекаем к работе также родителей учащихся. Во время совместной деятельности происходит их сближение, что способствует формированию доверительных отношений между детьми и их родителями.  Таким образом, мы решили создать ***проект, который будет продолжением программы по патриотическому воспитанию в школе***.  Во-первых, за предыдущие годы образовательной и воспитательной деятельности нами был накоплен значительный фактический и творческий материал по гражданско-патриотической тематике, поэтому назрела необходимость обобщения накопленного позитивного опыта.  Во-вторых, реализация данного проекта создаёт площадку для трансляции опыта гражданско-патриотического воспитания для других образовательных учреждений и организаций, занимающихся решением аналогичных задач.  В-третьих, в условиях политического и идеологического противостояния российского общества с фальсификаторами нашего прошлого (и просто невежественными гражданами) есть острая необходимость в создании контента достоверной информации, отражающей позитивный опыт наших предков в труде и защите нашего Отечества в разные периоды её истории.  **Цель проекта** – формирование и сохранение социальной памяти учащихся о событиях Великой Отечественной войны, локальных конфликтах, а также формирование на этой основе ценностного отношения к историческому наследию Славянского района, Краснодарского края и России.  **Задачи:**  1) Воспитание уважительного отношения к истории и культуре своей Родины, уважительного отношения к истории Отечества, ветеранам войны и труженикам тыла военных лет и настоящего времени;  2) Формирование критического мышления обучающихся в целях исключения фальсификации исторических фактов со стороны третьих лиц.  3) Выявление творчески одаренных обучающихся школы посредством их участия в творческой и проектной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию;  4) Обогащение положительного эмоционального опыта в условиях созидательной творческой деятельности обучающихся школы;  5) Привлечение внимания к предстоящему празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, привлечение внимания учащихся к подвигу советского народа в годы войны 1941-1945 гг.   1. **Описание проекта.**   Мы выявили предпочтение «пассивных» форм, где дети являются слушателями, зрителями, исполнителями, активным формам, позволяющим участникам взаимодействовать друг с другом, осуществлять самостоятельную деятельность, достигать результата. Второе предпочтение касается широкого применения монолога педагога и фронтальных форм взаимодействия с детьми в рамках классных часов, воспитательных бесед, мероприятий. При этом на втором плане остаются индивидуальные, возрастные, субкультурные предпочтения.  Обратимся к формам, возникновение которых инициируется современным образом жизни школьника, гуманистической парадигмой современного воспитания. Назовем эти формы инновационными, предполагая, что их освоение и внедрение поможет педагогам добиться качественных изменений в своей воспитательной практике.  **III. Содержание проекта.**   1. Подготовительный этап – август 2022 г.- сентябрь 2022 г. 2. Основной этап – октябрь 2022 г. – апрель 2025 г. 3. Обобщающе-аналитический этап – май 2025 г.   **1. Подготовительный этап.**  **Создание проекта “Помним, гордимся, наследуем…”.**  В связи с наблюдениями за учащимися начальных классов мы пришли к выводу, что необходимо создать проект, направленный на воспитание духовно-нравственных и патриотических качеств младших школьников. Проект можно использовать в работе в течение всего обучения ребёнка в начальной школе. Чем полнее, глубже, ярче, содержательнее будут знания учащихся о родном посёлке, районе, крае, стране, лучших его людях, тем более действенным скажутся они в формировании благородного нравственно-патриотического чувства: интереса и любви к родному краю, глубокого уважения к патриотическим традициям земляков, а главное, – они помогут учащимся на доступных, близких примерах из окружающей жизни понять сущность и полноту большого патриотизма – патриотизма как чувства долга перед народом, перед Родиной.  Мы не воспитаем любви к Родине, не пробудив у ребёнка любви к деревьям, цветам, тишине и покою отчего дома. Нам не воспитать любовь к народу, не воспитав любви к окружающим людям – к сверстникам и взрослым. Любовь и преданность Родине начинается с признательности матери, отцу, бабушке, школьному учителю, тренеру; с ощущения сердечного тепла, которым окружен ребенок, с переживаниями красоты родных мест.  В ходе реализации проекта учащиеся должны целенаправленно посещать краеведческие музеи, музеи города, предприятия города, семьи ветеранов и земляков, совершить экскурсии реально и виртуально в города нашей Родины.  Для чего же изучается свой край в начальной школе? Именно в начальной школе закладываются основы познавательного интереса к изучению города как окружающего ребенка микроклимата, создаются условия для формирования нравственных чувств. Ребенок на доступном для него уровне осознает важность и ценность лично для него окружающего микроклимата; в привычном окружении он открывает новые стороны, учится грамотно с ним взаимодействовать и т.д.  Кубановедение в рамках урочной и внеурочной деятельности предполагает комплексное изучение родного края. Широкое поле деятельности представляет изучение предмета “Окружающий мир” и «Кубановедение». Здесь, необходимо систематизировать и расширять представления учащихся о своём крае, природных условиях и ресурсах, об особенностях взаимодействия человека и природы. Основными направлениями являются геологическое строение, климатические условия, растительный и животный мир.  Понимая, что только на основе знаний можно убедить учащихся в необходимости заботливо относиться к природе, выбираются разнообразные формы и методы ознакомления:   * проведение экскурсий в музеи района, края, * проведение тематических бесед, * участие в творческих проектах, * организация встреч с людьми разных профессий, * участие в конкурсах, акциях различного уровня; * использование в работе с учащимися и их родителями Дневника кубанского школьника в соответствии с программой «Региональный дневник».   **Разработка** **примерного содержания внеклассных мероприятий**  **по нравственно-патриотическому воспитанию**  **1-2 классы**  **Семья и школа в моей жизни.**   1. Праздник “День знаний”. 2. Беседа “Мы школьники, а это значит…”. 3. Классный час “Расскажи сам о себе”. 4. Диспут “Как появилась моя семья” (участие родителей). 5. Конкурс-выставка рисунков “Моя дружная семья”. 6. Классный час “Этикет – это…”. 7. Беседа “Моя мама”. 8. Классный час “Права и обязанности ученика”. 9. Этическая беседа “Добрые слова”. 10. Классный час “Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть”. 11. Диалог “Мама и папа – мои самые дорогие”. 12. Выставка поделок “Дары осени”. 13. Конкурс “Папа, мама я – читающая семья” (участие родителей). 14. Классный час “Вот какие замечательные братья и сёстры!”. 15. Игра – практикум “Подари другому радость”. 16. Этическая беседа “В гостях у бабушки”. 17. Выпуск стенгазеты “Мой дедушка и папа в армии”. 18. Этическая беседа “Я в своей семье”. 19. Праздник “О самых близких и родных с любовью”. 20. Выставка рисунков “Моя бабушка”, “Моя мама”, “Букет для мамы”. 21. Конкурс стихов “Моя мама – лучше всех”. 22. Выставка “Герб моей семьи”.. 23. Праздник “Вся семья вместе, так и душа на месте”   **3-й класс**  **Родина, как мама, у каждого одна!**   1. Устный журнал “Я – житель Славянского района”. 2. Проектная мастерская “Дом, который мы построим”. 3. Рыцарский турнир. 4. Праздник “Папа, мама, я спортивная семья”. 5. Конкурс рассказов о своем доме. 6. Классный час “Из истории родного города, посёлка”. 7. Встреча с почётными жителями Славянского района. 8. Экскурсия в краеведческий музей г.Славянска-на-Кубани. 9. Викторина “Памятные места нашего города и района”. 10. Конкурс фотографий “Лучший город на земле”. 11. Творческий фестиваль “Радуга талантов”. 12. Экскурсия в Северный парк “Природа и вдохновение”. 13. Праздник “Город-сказка, город-мечта!”. 14. Конкурсно-игровая программа “Путешествие в страну здоровья”. 15. Конкурс стихов о Великой Отечественной Войне. 16. Урок в природе “Все на белом свете солнышкины дети”. 17. Экскурсии по предприятиям города и района. 18. Проектная деятельность “История моей семьи в истории города”.   **4-й класс**  **Этот День Победы!**   1. Классный час “Страна, где я живу”. 2. Выставка рисунков “Моя Россия”. 3. Праздник “Россия – Родина моя”. 4. Устный журнал “Символика России”. 5. Классный час “Государственные символы России. Традиции празднования”. 6. Классный час “И это всё о нас…” 7. Литературно-музыкальная композиция ко Дню Победы “Цветы и порох”. 8. Праздник русских традиций “Преданья старины глубокой”. 9. Классный час “С чего начинается Родина”. 10. Праздники “Здесь белоствольная Россия”. 11. Классный час “Охранять природу – значит охранять Родину”. 12. Литературная игра “В гости к осени”. 13. Конкурс стихов «Герои Великой Победы»   **II. Основной этап**  **Участие в ежегодных мероприятиях, проводимые в рамках Плана работы школы по патриотическому воспитанию**   1. День памяти А.Л.Доценко и С. Пищенко 2. Праздник «День народного единства» 3. Встречи с ветеранами войны и участниками боевых действий в «горячих точках», представителями казачества 4. Спортивное соревнования учащихся с отцами, посвященное празднику 23 Февраля 5. Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы 6. Уроки Мужества, уроки Победы 7. Праздник «9 Мая- День Победы» 8. Шефство над ветеранами педагогического труда 9. Серия классный часов «Символика России, Краснодарского края, Славянского района, кодекс гражданина России» 10. День пожилых людей, акция «Дари добро» 11. «Я познаю Россию. Прогулки по стране» 12. Организация и проведение встреч с представителями различных профессий (АФ «Сад Гигант», «Приволье», Эко и др. 13. Участие во Всероссийских конкурсах «Герои Великой Победы», «Рисуем Победу», «Открытка Победы», «Портрет фронтовой собаки» и т.д.   **Разработка плана работы на учебный год, перечня основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы**   |  |  | | --- | --- | | Сентябрь | *3 сентября* - День окончания Второй мировой войны  *3 сентября* - День солидарности в борьбе с терроризмом  *7 сентября* - 210 лет со дня Бородинского сражения  *8 сентября* - Международный день распространения  грамотности  *17 сентября* - 165 лет со дня рождения русского ученого,  писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935) | | Октябрь | *1 октября -*Международный день пожилых людей  *1 октября* - Международный день [музыки](https://www.uchportal.ru/load/128)  [***5 октября - Международный день учителя***](https://www.uchportal.ru/den-uchitelya)  *16 октября* - День отца в России  *25 октября* - Международный день школьных библиотек  (четвертый понедельник октября) | | Ноябрь | [***4 ноября - День народного единства***](https://www.uchportal.ru/den-narodnogo-edinstva)  *8 ноября* - День памяти погибших при исполнении служебных  обязанностей сотрудников органов внутренних дел России  *20 ноября* - День начала Нюрнбергского процесса  [***27 ноября - День матери в России***](https://www.uchportal.ru/mothers_day)  *30 ноября* - День Государственного герба Российской Федерации | | Декабрь | *3 декабря* - День Неизвестного Солдата  *3 декабря* - Международный день инвалидов  *5 декабря* - День добровольца (волонтера) в России  *8 декабря* - Международный день художника  *9 декабря* - День Героев Отечества  ***12 декабря - День Конституции Российской Федерации***  *25 декабря* - День принятия Федеральных конституционных  законов о Государственных символах Российской Федерации | | Январь | *25 января* - День российского студенчества  [***27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады***](https://www.uchportal.ru/blokada-leningrada)  *27 января* - День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста | | Февраль | [***2 февраля - 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве***](https://www.uchportal.ru/stalingradskaya-bitva)  *8 февраля* - День российской науки  [***15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества***](https://www.uchportal.ru/den-voinov-internacionalistov)  *21 февраля* - Международный день родного языка  [***23 февраля - День защитника Отечества***](https://www.uchportal.ru/23_february) | | Март | *3 марта*- 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского  [***8 марта - Международный женский день***](https://www.uchportal.ru/8_march)  *18 марта* - День воссоединения Крыма и России  *27 марта - Всемирный день театра* | | Апрель | [***12 апреля - День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли***](https://www.uchportal.ru/den_kosmonavtiki)  *19 апреля* - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны  *22 апреля* - Всемирный день Земли  *27 апреля*- День российского парламентаризма | | Май | *1 мая* - Праздник Весны и Труда  [***9 мая - День Победы***](https://www.uchportal.ru/den_pobedy)  *19 мая*- День детских общественных организаций России  *24 мая* - День славянской письменности и культуры | | Июнь | *1 июня* - День защиты детей  [***6 июня - День русского языка - Пушкинский день России***](https://www.uchportal.ru/pushkin)  *12 июня* - День России  *22 июня* - День памяти и скорби  *27 июня* - День молодёжи | | Июль | *8 июля -*День семьи, любви и верности  *30 июля* - День Военно-морского флота | | Август | *12 августа*- День физкультурника  *22 августа*- День Государственного флага Российской Федерации  *23 августа*- 80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году  *27 августа*- День российского кино |   **Календарь памятных дат, рекомендуемых для проведения «Уроков мужества»**   | Дата (число) | Наименование (тематика) памятной даты | | --- | --- | | **Сентябрь** | | | 2 | День окончания Второй мировой войны | | 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом | | 8 | День Бородинского сражения (1812) | | 13 | День образования Краснодарского края | | 14 | День присвоения Новороссийску звания «Город-Герой» | | **Октябрь** | | | 1 | День Сухопутных войск России | | 4 | 65 лет запуска первого искусственного спутника Земли (1957) | | 9 | День разгрома советскими войсками немецко‑фашистских войск в битве за Кавказ (1943) | | 14 | День образования кубанского казачьего войска | | 29 | День рождения комсомола | | 30 | День рождения российского флота | | **Ноябрь** | | | 4 | День народного единства | | 7 | День победы в Чесменском сражении (1770) | | 7 | День парада в Москве на Красной площади (1941) | | 20 | День начала Нюрнбергского процесса | | 30 | День герба РФ | | **Декабрь** | | | 3 | День Неизвестного Солдата | | 5 | День начала контрнаступления советских войск под Москвой (1941) | | 9 | День Героев Отечества | | 12 | День Конституции РФ | | 25 | День принятия законов о госсимволах РФ | | 24 | День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием Суворова А.В. | | **Январь** | | | 27 | День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады (1944) | | 27 | Международный День памяти жертв Холокоста | | **Февраль** | | | 2 | 80 лет со Дня разгрома войск Германии в Сталинградской битве (1943) | | 3-4 | Дни «Памяти героического десанта» в рамках Всероссийской акции «Бескозырка» | | 12 | День освобождения города Краснодара | | 15 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества датах России» | | 23 | День защитника Отечества | | **Март** | | | 1 | День спасателя Краснодарского края | | 18 | День воссоединения Крыма и России | | 31 | День памяти воинов, погибших в локальных конфликтах | | **Апрель** | | | 11 | Международный день освобождения узников фашистских концлагерей | | 12 | День космонавтики | | 19 | День памяти о геноциде советского народа нацистами в годы ВОВ | | 19 | День принятия Кубани, Крыма и Тамани в состав Российской империи (1783) | | 22 | День присвоения Темрюку звания «Город воинской доблести» | | 26 | День реабилитации Кубанского казачества | | **Май** | | | 5 | День присвоения городу-курорту Анапе и городу Туапсе звания «Город воинской славы» | | 9 | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. | | 20 | День учреждения ордена Отечественной войны |   **III. Обобщающе-аналитический этап**  **Систематизация** **собранного материала в рамках проекта**  В рамках работы над проектом организуются творческие встречи, приуроченная к Дню защитника Отечества, с приглашением гостей: тружеников тыла, воинов – афганцев, участников локальных конфликтов, офицеров российской армии- выпускников нашей школы.  **Цель этих встреч – показать учащимся школы, что защита Отечества – это не только почётная обязанность, это гражданский долг каждого из нас.**  Во время встреч проводится видеозапись выступлений защитников Отечества, представителей разных поколений. Для почётных гостей готовится литературно-музыкальная композиция. Предполагается исполнение военных песен «всем залом» (текст будет заготовлен на слайдах), с записью на видеокамеру.  На протяжении всего этапа съёмочная группа (операторы учащиеся 5-7-х классов из творческого объединения «Точка роста») проводят съёмки исполнителей военных песен как отдельными участниками, так и группами исполнителей, готовят видеоролик.  Стихи, рассказы, рисунки отправляются на конкурс «Герои Великой Победы», работы финалистов и полуфиналистов передаются для печати в издательский дом «Не секретно» для публикации в сборниках «Герои Великой Победы» и «Новые имена».  1) **«Эх, дороги…»** Воспоминания о жителях сельского поселения, прошедших фронтовые дороги.  2) **«Всё для фронта, всё для победы!»** Рассказы о том, как трудились в тылу, чтобы внести свой вклад в великое дело Победы.  3) **«Песням тех лет – поверьте…»** Народные песни и частушки военных лет.  Также мы планируем приложить к Книге Памяти диск с видеозаписью воспоминаний и исполнением песен жителями сельского поселения.  В это время идёт подготовка к заключительному, очень важному мероприятию – празднованию 80 годовщины Великой Победы.  Информация о ходе проекта распространяется ***в социальных сетях,*** в том числе **на сайте МБОУ СОШ №6 в тематическом разделе «ПРОЕКТ ПОМНИМ. ГОРДИМСЯ. НАСЛЕДУЕМ».**  **Участие в акции «Долг и память».**  Проводится осмотр памятников погибшим воинам, расположенных на территории Славянска-на-Кубани и посёлка Совхозного, проводят посильную работу по благоустройству памятников и прилегающей территории.  **Мы планируем приурочить к 80-летию Победы благотворительный концерт.**   1. Оформление и распространение приглашений для ветеранов труда, тружеников тыла, представителей местной и районной администрации, спонсоров. 2. Распространение в Прибрежном сельском поселении информации о благотворительном концерте, о его цели. 3. Составление сценария концерта с участие учащихся школы, родителей. В сценарий концерта также будет включено исполнение учащимися и пенсионерами песен и частушек, собранных во время реализации проекта. 4. Оформление сцены, составление композиции на военную тему. 5. **Проведение концерта. Презентация Книги Памяти. Распространение сборников среди присутствующих.** |
| **Итогами всей проделанной работы** будут:   1. ***школьный конкурс защиты проектов***, на котором школьники расскажут о своих исследованиях и представят результаты в виде публикаций, презентаций, альбомов и даже стихов собственного сочинения о родном посёлке, крае, стране, о своих близких, участниках войны, тружениках тыла, детях войны, ветеранах труда; 2. ***создание Книги Памяти «Сохраним родные лица Победы»*** (сбор фотографий, информации, издание Книги о родных и близких школьников посёлка Совхозного Славянского района). |
|  |